



Marie-Assomption
23, rue Principale Nord
St-Bruno-de-Guigues (Québec)
J0Z 2G0
819 728-2910

2^e année

Liste des effets scolaires 2024-2025

Liste des effets scolaires à acheter et à identifier au nom de votre enfant

- 10 crayons à mine (HB 2)
- 2 gommes à effacer blanches
- 1 bâton de colle
- 1 ciseau
- 2 duo-tangs rigides à pochettes
- 4 duo-tangs (dont 1 pour l'anglais)
- 4 cahiers d'écriture interligné pointillé
- 2 cartables de 1 ½ pouce avec couverture rigide
- 2 crayons effaçables à sec
- 2 crayons surligneurs
- 1 boîte de crayons à colorier
- 1 boîte de crayons feutres
- 2 Étuis à crayons (une pour les crayons à colorier et l'autre pour le reste du matériel)
- 1 costume d'éducation physique et espadrilles (comme soulier d'intérieur)

À notre école, nous favorisons la réutilisation des articles scolaires.
Merci!

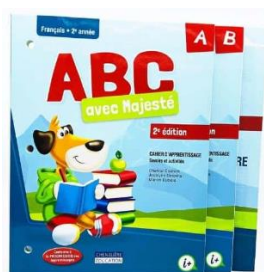
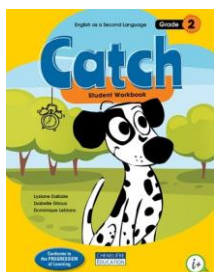


Aussi, vous devrez vous procurer ces cahiers d'activités à la librairie Logitem (Ville-Marie) - Le coût est d'environ 15\$ pour le cahier d'anglais et 19\$ pour ceux de français et de mathématiques

Anglais : Catch - Chenelière

Mathématiques : 1-2-3 avec Nougat 2^e année - Chenelière

Français: A-B-C avec Majesté 2^e année - Chenelière



Malorie Julien
Enseignante de 2^e année

Code vestimentaire



Mes vêtements sont décents.

Le haut couvre la poitrine et la ceinture.

Le bas couvre jusqu'à mi-cuisse, incluant pantalons troués, shorts et jupes.

Je m'habille proprement et convenablement selon les saisons ou l'activité prévue.

En hiver, je porte des pantalons de neige et des bottes chaudes jusqu'à ce que l'école avise que ce n'est plus obligatoire.

Pour les récréations, je dois porter tous les vêtements avec lesquels je suis arrivé à l'école à moins que la surveillante en décide autrement selon la température ou la situation.

Les faux ongles ne sont pas acceptés.

À mon crochet, je dépose : casquette, tuque, chapeau, veste et manteau.

Je porte des chaussures appropriées selon la température et l'activité pratiquée. Seuls les souliers plats sont admis.

Les vêtements ou les accessoires que je porte prônent des messages de paix et d'harmonie (non violents).

Une intervention sera faite auprès de l'élève en cas de non-respect du code vestimentaire...

Si je ne m'habille pas correctement, un vêtement convenable me sera prêté.